

Eilsabete Zardo Burigo

### **D'une bibliothèque de normaliens à une collection numérique : le cas de l'Institut d'éducation General Flores da Cunha**

Des études sur la didactique des mathématiques ont suscité en 1956 la création d'une petite bibliothèque par des enseignantes et des étudiantes de l'Institut pédagogique General Flores da Cunha, dédié à la formation des enseignants du primaire au sud du Brésil, à Porto Alegre. La collection, qui fut enrichie jusque dans les années 1990, témoigne d'une pluralité de références présentes dans la formation des normaliennes - courants de l'école nouvelle et des mathématiques modernes, écrits de Jean Piaget et de ses collaborateurs - ainsi que de la circulation de productions provenant d'autres pays, notamment de Belgique, de France et des Etats-Unis. Abandonnée dans les années 2000, la collection, qui compte 720 volumes, a été inventoriée, assainie et partiellement numérisée à partir de 2017 par des chercheurs de l'Université fédérale du Rio Grande do Sul. S'appuyant sur des rapports et autres documents produits par les organisateurs de la bibliothèque, l'exposé se concentrera dans un premier temps sur les motivations et les mouvements à travers lesquels les livres ont été rassemblés et les témoignages de leur utilisation par les normaliennes. Le processus de constitution de la collection numérique sera également évoqué, compte tenu de son utilisation possible par des chercheurs de différents domaines, en particulier dans le domaine de l'histoire de l'éducation.